

Согласовано
Руководитель МО
Винокурова
В.Н./
30 авг 2016 г.

Согласовано
Заместитель директора по УР
С.С./Винокурова С.С./
30 авг 2016 г.

Утверждаю
Директор МБОУ ЭСОШ
С.В./Игнатьева С.В./
01 окт 2016 г.


**Программа
элективного курса по русскому языку
«Русский язык в формате ЕГЭ»
для учащихся 11 класса**

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2013 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2013 год)

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (68 часов)

Винокурова Валентина Николаевна, учитель русского языка и литературы

2016 – 2017 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса по русскому языку «Русский язык в формате ЕГЭ» в 11 классе разработана на основе Программы Н. Г. Гольцовой «Русский язык» 10-11 классы Москва «Русское слово» 2012 года к учебнику «Русский язык 10-11 классы» (Авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина, 2008 год).

ЕГЭ – это современная форма государственной аттестации учащихся, оканчивающих среднюю школу. ЕГЭ основан на тестовых технологиях. Тестирование как новая форма экзамена накапливает свой опыт и требует предварительной подготовки всех участников образовательного процесса.

Программа построена на расширении и углублении базового образования, содержит теоретический материал и практический, который включает в себя отработку правил русского языка в системе и служит для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

Программа элективного курса предназначена для учащихся 11-х классов и рассчитана на 68 часов.

Место курса в образовательном процессе.

Курс ««Русский язык в формате ЕГЭ» призван актуализировать и углубить знания, ранее полученные учащимися в процессе изучения русского языка. Его главная задача – формирование языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции учащихся.

Данный курс позволит выпускникам подготовиться к ЕГЭ, объективно оценить свои знания по предмету, опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание, научиться писать сочинение-рассуждение (рецензия, эссе), которое создается на основе предложенного текста, и итоговое сочинение.

Особенностью данного курса является то, что он акцентирует внимание на наиболее характерных ошибках, а также на особенно сложных случаях орфографии, пунктуации и стилистики.

Цели и задачи курса:

- обобщить и систематизировать учебный материал по русскому языку за курс 5 -9 классов согласно новым требованиям экзаменационных тестов;
- скорректировать умения каждого ученика при работе с КИМами;
- подготовить учащихся к успешной сдаче ЕГЭ;
- развивать познавательную деятельность в работе над незнакомым материалом или трудным заданием;
- выработать навыки объективно обосновывать свои суждения, опираясь на жизненный опыт или литературный материал;
- целенаправленно развивать диалогическую и монологическую речь учащихся;
- формировать умение рассуждать на предложенную тему, приводя различные способы аргументации собственных мыслей, делать вывод;
- учить любой диалог вести этически корректно.

**Ученики должны
иметь представление**

- о структуре экзаменационной работы, кодификаторе и спецификации ЕГЭ по русскому языку;
- знать**
- сведения о языке, соответствующие государственным программам и Обязательному минимуму содержания среднего (полного) общего образования по предмету;
 - содержание заданий ЕГЭ;

- уметь**
- применять знания о языке в практике правописания, при анализе языковых единиц и явлений, при создании собственного текста;
 - понимать и интерпретировать текст;
 - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - аргументировать своё мнение, опираясь на жизненный или читательский опыт;
 - проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
 - проводить лингвистический анализ деловых, публицистических, разговорных и художественных тестов;
 - использовать в собственной речи разнообразные грамматические и лексические средства языка,
 - создавать связное высказывание, выражая в нём собственное мнение по поводу прочитанного текста;
 - формулировать и комментировать проблему, поставленную автором текста;
 - формулировать позицию автора, объясняя, почему согласны или не согласны с автором прочитанного текста.

Содержание программы элективного курса.

Введение - 1 час.

Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.

Подготовка к итоговому сочинению – 6 часа.

Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.

Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.

Сочинение по одному из направлений.

Подготовка к заданиям 1-24.

Текст. Понимание текста. Способы и средства связи предложений в тексте. Стили и типы речи. (Задания 1-3, 20, 21,23)

Орфоэпия. Орфоэпические нормы. (Задание 4)

Лексика и фразеология. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Паронимы, синонимы, антонимы.. Тропы. Фразеологические обороты. (Задания 5, 22, 24)

Морфология. Самостоятельные и служебные части речи. Морфологические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. (Задания 6,7)

Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение. Синонимия синтаксических конструкций.

Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением. Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры. (Задания 7, 24)

Орфография. Орфографические нормы. (Задания 8 - 14) Пунктуация. Пунктуационные нормы. (Задания 15 – 19)

Подготовка к сочинению уровня С –

Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий). Выявление и формулировка авторской позиции. Способы аргументации собственного мнения. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.

Комплексная подготовка к ЕГЭ –

Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.

Учебно – тематический план.

№ п/п.	Название темы.	Количество часов.	Уроков развития речи.	Контрольные работы.
1	Введение.	1		
	Подготовка к итоговому сочинению	6		
2.	Подготовка к заданиям 1-24	40	6	
3.	Подготовка к сочинению (Задание 25)	12	12	
4.	Комплексная подготовка к ЕГЭ.	9		8
Итого:		68	18	8

Календарно - тематическое планирование.

Кол часов	Название темы.	Требования к уровню знаний.	Вид контроля.	Дата проведения по плану	фактиче ски

Введение – 1 час.					
1.	Цели и задачи изучаемого курса. Знакомство с последней демоверсией, кодификатором и спецификацией ЕГЭ. Обучение заполнению бланков ЕГЭ.	Знать: ДВ ЕГЭ. Уметь: заполнять бланки.		2.09	
Подготовка к итоговому сочинению – 6 часа.					
2.	Знакомство с направлениями тем итогового сочинения, анализ предложенных направлений.			7.09 9.09	
2	Тема и проблема текста. Основная мысль, Аргумент. Способы аргументирования.		сочинение	14.09 16.09	
2	Сочинение по одному из направлений.		сочинение	21.09 23.09	
Подготовка к заданиям 1-24 – 40 часов					
1	Орфоэпия. Орфоэпические нормы.	Знать: орфоэпия, орфоэпические нормы. Уметь: ставить ударение в словах.	Выполнение задания 4	28.09	
5	Лексика. Значение слова. Лексические нормы. Точность словоупотребления. Словапаронимы. Синонимы, антонимы.	Знать: лексика, лексические нормы, паронимы. Уметь: работать со словом.	Выполнение заданий 5,22,24	30.09 05.10 07.10 12.10 14.10	
3	Лексические выразительные средства.	Знать: понятия по теме «Лексика», виды тропов. Уметь: находить лексические выразительные средства в текстах.	Выполнение задания 24	19.10 21.10 26.10	
3	Фразеология.	Знать: фразеологизмы. Уметь: находить фразеологизмы.	Выполнение задания 24	28.10 02.11 04.11	
3	Морфологические нормы.	Знать: морфологические,	Выполне-	16.11	

2016-2017 №.001:
 1. «Разум и судьба»
 2. «Сок и «жажда»
 3. «Погода и народ»
 4. «Быт и «лически»
 5. «Любовь и «радость»

	Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	ние задания 6	18.11 23.11	
4	Синтаксис. Предложение. Простое, осложнённое, сложное предложение.	Знать: предложение простое, осложнённое, сложное. Уметь: находить обособленные члены предложения и вводные конструкции	Выполнение заданий 16-18	25.11 30.11 2.12 7.12	
3	Синтаксические нормы. Грамматические ошибки, связанные с их нарушением.	Знать: синтаксические, грамматические нормы. Уметь: исправлять ошибки, связанные с нарушением норм.	Выполнение задания 7	9.12 14.12 16.12	
4	Синтаксические выразительные средства. Стилистические фигуры.	Знать: стилистические фигуры. Уметь: находить фигуры в тексте.	Выполнение задания 24	21.12 23.12 28.12 30.12	
3	Орфография. Орфографические нормы.	Знать: орфографические нормы. Уметь: применять орфографические правила на практике.	Выполнение заданий 8-14		
4	Пунктуация. Пунктуационные нормы.	Знать: пунктуация, пунктуационные нормы. Уметь: применять пунктуационные правила на практике.	Выполнение заданий 15-19		
4	РР. Текст. Способы и средства связи предложений в тексте.	Знать: способы и средства связи предложений в тексте. Уметь: определять способы и средства связи предложений в тексте.	Выполнение заданий 2,23		
3	РР. Текст. Стили и типы речи.	Знать: текст, стили и типы речи. Уметь: определять типы и стили речи.	Выполнение задания 21		

Подготовка к сочинению – 12 часов

2	РР. Тема, проблема, идея текста. Способы формулировки проблемы текста.	Знать: тема, проблема, идея текста. Уметь: определять тему, проблему, идею текста, формулировать проблемы текста.	Работа с текстом.		
2	РР. Виды комментария к проблеме (текстуальный и концептуальный комментарий).	Знать: комментарий, виды комментариев. Уметь: давать разные виды комментариев к проблеме.	Работа с комментариями.		
2	РР. Выявление и формулировка авторской позиции.	Знать: авторская позиция. Уметь: выявлять и формулировать авторскую позицию.	Работа с текстом.		
2	РР. Способы аргументации собственного мнения.	Знать: аргументация собственного мнения, способы аргументации. Уметь: аргументировать собственное мнение.	Работа с текстом.		
2	РР. Композиция сочинения. Речевое оформление композиционных частей сочинения.	Знать: композицию сочинения -рассуждения по данному тексту. Уметь: правильно оформлять композиционные части сочинения.	Работа с текстом.		
2	РР. Практикум по написанию сочинения.	Уметь: писать сочинение по данному тексту.	Сочинение.		

Комплексная подготовка к ЕГЭ – 9 часов

3	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
3	Тренинг в формате ЕГЭ. Индивидуальная коррекция ошибок.	Уметь: выполнять ДВ ЕГЭ.	Тренинг.		
3	Диагностическая работа в формате ЕГЭ.		Диагностическая работа.		

Учебно-методическое обеспечение.

1. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Русский язык 10-11 классы. Книга для учителя. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2009.
2. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.: Единый государственный экзамен: Русский язык: Учебное пособие (под ред. Гольцовой Н.Г.) – М.: Русское слово, 2007.
3. Русский язык. ЕГЭ: сборник заданий: методическое пособие для подготовки к экзамену/. Л.И. Пучкова. – 2-е изд перераб. и доп. – М.: «Экзамен», 2013. (Серия «ЕГЭ». Сборник заданий»).
4. Единый государственный экзамен 2016 Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся / ФИПИ – М.: Интеллект-Центр, 2016.
5. ЕГЭ-2016. Русский язык: сборник экзаменационных заданий. Федеральный банк экзаменационных материалов/ ФИПИ авторы составители: И.П. Цыбулько, В.И. Капинос, Л.И. Пучкова, А.Ю. Бисеров, Ю.Н. Гостева, В.В. Львов, И.Б. Маслова, Н.В. Соколова – М.: Эксмо, 2014.
6. Единый государственный экзамен. Русский язык. Универсальные материалы для подготовки учащихся/ ФИПИ авторы составители: В.И. Капинос, И.П. Цыбулько – М.: Интеллект-Центр, 2013.
7. С.В.Драбкина, Д.И.Субботин : Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся. ЕГЭ 2016. Русский язык.

Материально-техническая база.

- *компьютер*
- *проектор*
- *экран*
- *интерактивная доска*

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

1. ФИПИ. Открытый банк заданий.
2. <http://www.ctege.info>
3. http://uchimcauchitca.blogspot.se/2013/05/2013_6481.html (По уши в ЕГЭ и ГИА)
 1. и другие.