

МБОУ «Эльгайская средняя общеобразовательная школа им.П.Х.Староватова»  
МР «Сунтарский улус (район)

Обсуждено  
руководитель МО  
«21».....08.....2016  
Федотова...../Федотова В.В./

Согласовано  
заместитель директора  
по учебной работе  
«21».....08.....2016  
Винокурова...../Винокурова С.С./



Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Это интересно»

Направление: духовно - нравственное

*Поповой Азалии Николаевны  
учителя начальных классов  
Эльгайской СОШ  
2016-2017 учебного года*

## **Пояснительная записка.**

### *Общая характеристика курса.*

Курс «Это интересно» способствует расширению читательского пространства, реализация дифференцированного обучения и индивидуальных возможностей каждого ребенка, воспитание ученика-читателя. Занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, читательского развития ребенка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребенка и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

### *Главные цели занятий курса:*

- создание на практике условий для реализации читательских умений;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преемственность занятий с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить в системе работу по обогащению читательского опыта младшего школьника и его интеллектуального развития. Программа направлена на овладение детьми универсальными читательскими умениями (познавательными, коммуникативными, регулятивными, личностными).

Формы организации занятий носят практико-ориентированный характер: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки - читальный зал и т.д.

Содержание занятий создает условия для применения и углубления полученных знаний на уроках литературного чтения. Занятия имеют практико-ориентированную направленность, для учащихся создаются условия для практической работы с разными типами и видами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

### *Ценностные ориентиры содержания занятий.*

Содержание программы занятий курса «Это интересно» создает возможность для воспитания грамотного читателя. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности, в процессе общения с книгой у него развиваются память, внимание, воображение и, что особенно важно, воспитывается человек, познающий литературу своей страны, овладевающий русской литературной речью, готовый к восприятию литературы народов других стран, овладевающий читательскими умениями.

Программа занятий - это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами, рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге из ее аппарата и других книг (справочных, энциклопедических).

Интересный блок составляют занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят читательский опыт, послужат развитию интеллекта и эрудиции читателя-школьника.

## **Планируемые результаты изучения курса.**

В результате освоения программы курса «Это интересно» формируются следующие предметные умения, соответствующие требованиям ФГОС НОО:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

### ***Регулятивные учебные умения:***

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

### ***Познавательные учебные умения:***

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

### ***Коммуникативные учебные умения:***

- выражать свое мнение о прочитанной книге, аргументировать свою точку зрения;
- высказывать свои суждения об этических и нравственных ценностях книги, о ее оформлении и структуре;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков подготовленных произведений;
- пользоваться культурой общения и поведения в библиотеке, читальном зале;
- вести диалог о прочитанной книге.

**Содержание программы.**

**1 класс- 33 часа**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Вид занятий (форма, метод)</b>	<b>Содержание</b>
1.	« Клуб почемучек»	3	Беседа, чтение книг учителем.	Рассматривание, чтение книжек - малышек, игры с книжками-игрушками, раскрашивание рисунков в книжках-раскрасках.
2.	«Поляна сказок»	3	Драматизация сказки, игры на основе сказок	Чтение сказок учителем, драматизация сказки, игры на основе сказок, раскраски со сказками, лепка героев из пластилина.
3.	Игры с буквами	2	Игровая форма занятия.	Игры с буквами. Нужны для игр альбом, карандаши или краски, картинки с буквами
4.	Малые фольклорные жанры: народные песенки, потешки.	2	игры и хороводы	Чтение учителем, заучивание наизусть, игры и хороводы.
5.	Где живут книги?	1	Экскурсия в библиотеку школы.	Знакомство с библиотекарем и библиотекой. Правила поведения в библиотеке, порядок выдачи книг
6.	Малые фольклорные жанры: загадки.	2	Детское творчество.	Отгадывание загадок, рисование или раскрашивание отгадок-букв.
7.	Стихи о детях и для детей. Мои первые книжки».	2	беседа игра	Чтение стихов учителем, заучивание наизусть, игры.
8.	Малые фольклорные жанры: веселые скороговорки, забавные считалки.	2	Игры	Разучивание скороговорок и считалок, игры пожеланию детей.
9.	Из чего состоит книга?	2	беседа	Элементы книги: корешок, страницы, переплет, оглавление.
10.	Я рисую книжку.	2	Проектная деятельность.	Изготовление книжки-малышки.

11.	Мы любим читать	2		Просмотр и обсуждение книг обмен впечатлениями.
12.	Игровая программа для первоклассников в форме КВН «Спасибо тебе, Азбука!»	4	Игровая программа.	Подготовка к празднику, мероприятие.
13.	Маленький читатель.	1	Экскурсия в библиотеку.	Знакомство с библиотекарем и библиотекой, запись в библиотеку.
14.	Писатели-юбиляры.	3	Совместное чтение книг, подготовка рисунков по произведениям.	Календарь знаменательных дат. Знакомство с книгами писателя.
15.	Игра – викторина по прочитанным книгам.	1	викторина	Ответы на вопросы, выполнения различных заданий, рисование героев произведений и т.д.
16.	Летнее чтение	1	беседа	Рекомендательный список произведений для летнего чтения.
<b>Итого</b>		<b>33 часа</b>		