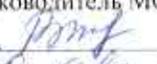


Министерство образования Республики Саха (Якутия)
МКУ «Муниципальный орган управления образования» администрации МР «Сунтарский улус(район)»
МБОУ «Эльгяйская СОШ им. П.Х. Староватова»

«Рассмотрено»
На заседании МО, протокол №1
Руководитель МО

«30» авг 2016г

«Согласовано»
Зам. директора по УР
МБОУ «Эльгяйская СОШ»

Винакурова С.С.
«30» авг 2016г



Рабочая программа
по английскому языку для 6 «а» класса
на 2016-2017 уч. год

Составитель:
Учитель английского языка
Егорова Ф.М.
Высшая кв. категория

Пояснительная записка.

Рабочая программа по английскому языку составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (2010г.),
- Примерные программы по английскому языку (2004г.),
- Программы общеобразовательных учреждений авторов – под редакцией коллектива авторов Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М
- Английский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений/
- Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К. М и др. 3-е изд.-М: Дрофа,2015. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации.

Место предмета в базисном учебном плане

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение иностранного языка в основной школе выделяется 105 ч в 6 классе (3ч в неделю – 105часов. 35 учебные недели).

Учебно-методическое сопровождение.

Для реализации рабочей программы используется УМК, включающий в себя:

- Учебник для 6 класса общеобразовательных учреждений, Английский язык: Афанасьева О. В., Михеева И. В., Баранова К.М. 3-е изд.-М: Дрофа,2015.
- Книга для учителя

1. Общая характеристика учебного предмета

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих целей:

развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной

:речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся, формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения,

компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

Информация о количестве учебных часов:

Рабочая программа рассчитана во 6 классе на 3 часа в неделю, 105 часов в год согласно годовому календарному учебному графику школы на 2016-2017 учебный год.

2. Требования к уровню подготовки учащихся.

В результате изучения английского языка на конец 6 класса ученик должен

Знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений в Simple Present, Present Progressive Tense, Future Simple, интонацию различных коммуникативных типов предложений;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

Уметь:

говорение

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, отвечая на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках пройденных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

аудирование

- понимать основное содержание кратких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле/радио передач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять для себя значимую информацию;
- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), уметь определить тему текста, выделить главные факты в тексте, опуская второстепенные;
- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение

- ориентироваться в иноязычном тексте: прогнозировать его содержание по заголовку;
- читать аутентичные тексты разных жанров преимущественно с пониманием основного содержания (определять тему, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, письменная речь
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец; расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - социальной адаптации, достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
 - создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного и изучаемого иностранного языка в этом мире;
 - приобщения к ценностям мировой культуры как через иноязычные источники информации, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах; ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

3. Основное содержание курса

Предметное содержание речи

- Россия: две столицы страны, крупные города, путешествие по России, достопримечательности, климат, известные люди России.
- Великобритания: географическое положение, климат и политическое устройство, достопримечательности Англии и Шотландии, города страны
- Обычаи, традиции, праздники в России и англоговорящих странах: Новый год, Рождество, Пасха, День Св Валентина, Хэллоуин.
- США: открытие Америки, коренные жители, города, штаты, достопримечательности страны.
- Досуг и увлечения: наиболее типичные увлечения подростков, способы проведения свободного времени, покупки.
- Вселенная и человек: описание внешности людей, черты характера, отношения в семье, со сверстниками.

Социокультурная компетенция.

В УМК особое внимание уделяется задаче формирования социокультурной компетенции учащихся. Сюжет учебника позволяет познакомить учащихся с бытом, реалиями и культурой, как современной Великобритании, так и с ее историческим прошлым. Учащиеся знакомятся с особенностями иноязычной культуры, учатся не только достигать основной цели коммуникации — понимания, но также с уважением относиться к иноязычной культуре и осознавать разницу культур.

Графика и орфография

Знание правил чтения и написания новых слов, отобранных для данного этапа обучения и навыки их применения в рамках изучаемого лексико-грамматического материала. В курсе «Английский язык 6 класс» школьники овладеют правилами чтения, графическими навыками и орфографией, учатся произносить все звуки английского языка, овладеют интонацией и мелодикой в утвердительных, повелительных и вопросительных предложениях (во всех типах вопросов), овладеют умением интонационно передавать различные эмоции (включая удивление, недоверие и восхищение) в восклицательных предложениях.

Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдение правильного ударения в словах и фразах. Членение предложений на смысловые группы. Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений. Дальнейшее совершенствование слухо-произносительных навыков, в том числе применительно к новому языковому материалу.

Грамматическая сторона речи

Синтаксис. В рамках курса школьники знакомятся и учатся употреблять в речи:

- Повелительные предложения
- Сложноподчинённые предложения с союзами who, which, when, if, because
- Вопросительные предложения

Морфология

Имя существительное Притяжательный падеж существительных

Артикль неопределенный артикль

Местоимение Some, any, no, every и их производные something, somebody, somewhere, everywhere ит.д

Much, many, a lot of, few, little

Глагол 1 и 2 формы глагола; Правильные и неправильные глаголы

Future Simple, Past Simple, Модальные глаголы must, have to, should

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение

1. Раздаточные карточки
2. Грамматические таблицы к основным разделам грамматического материала
3. Аудиозаписи к учебникам
4. Компьютер
5. Обучающие видеофильмы
6. Мультфильмы
7. Авторские мультимедийные упражнения
8. Обучающие мультимедийные игры
9. Интернет-поддержка:
www.1september.ru
www.angl.com.ru
www.amcomers.ru

Критерии оценивания.

Оценка - это определение качества достигнутых школьником результатов обучения. На современном этапе развития основной школы, когда приоритетной целью обучения является развитие личности школьника, определяются следующие параметры оценочной деятельности учителя:

- качество усвоения предметных знаний - умений - навыков, их соответствие требованиям государственного стандарта образования;
- степень сформированности учебной деятельности школьника (коммуникативной, читательской, трудовой, художественной);
- степень развития основных качеств умственной деятельности (умения наблюдать, анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, связно излагать мысли, творчески решать учебную задачу и др.)
- уровень развития познавательной активности, интересов и отношения к учебной деятельности; степень прилежания и старания.

Первый параметр оценивается отметкой за результат обучения, остальные - словесными суждениями (характеристиками ученика). Следует обратить особое внимание на необходимость усиления роли постоянных наблюдений за уровнем познавательных интересов и самостоятельностью обучающегося.

Учитель применяет для оценивания цифровой балл (отметку) и оценочное суждение.

5 (отлично) - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок; не более одного недочета; логичность и полнота изложения; глубокое и полное овладение содержанием учебного материала; умение высказывать и обосновывать свои суждения; грамотное, логичное изложение ответа; качественное внешнее оформление.

4 (хорошо) - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения; осознанное применение знания для

решения практических задач, грамотное изложение, но содержание и форма ответа имеют отдельные неточности. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу, не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу.

3 (удовлетворительно) - достаточный минимальный уровень выполнения требований, наличие знания и понимания основных положений материала, но изложение неполно, непоследовательно. Есть неточности в определении понятий, в применении знаний для решения практических задач, нет доказательно обоснованных суждений, не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу.

2 (плохо) - уровень выполнения ниже удовлетворительного, разрозненные, бессистемные знания, неумение выделять главное/второстепенное, ошибки в определении понятий, искаженный смысл, беспорядочное и неуверенное изложение материала, неумение применять знания для решения практических задач. Наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному.

1 (очень плохо) - за полное незнание и непонимание учебного материала или отказ отвечать

Календарно- тематическое планирование

№	Разделы	Темы	Дата проведения	
			Планируемая	Фактически
1	Две столицы страны	1 Посещение Москвы и Санкт-Петербурга	03.09	
2		2 История Санкт-Петербурга. Географическое положение	05.09	
3		3 Достопримечательности Санкт-Петербурга	06.09	
4		4 Парки, памятники, музеи	10.09	
5		5 История Москвы, Кремль	12.09	
6		6 Красная площадь	13.09	
7		7 Достопримечательности Москвы	17.09	
8		8 Лексика, грамматика	19.09	
9		9 Лексика, грамматика	20.09	
10		10 Лексика, грамматика	24.09	
11		11 Лексика, грамматика	26.09	
12		12 Повторение	27.09	
13		13 Самостоятельная работа	01.10	
14		14 Проектная работа	03.10	
15		15 Домашнее чтение	04.10	
16		16 Домашнее чтение	08.10	
17		17 Резервный урок	10.10	
18	Посещение Британии	1 Летние каникулы	11.10	
19		2 Курорты в Британии	15.10	
20		3 Путешествие. Отдых	17.10	
21		4 Соединенное Королевство: географическое положение	18.10	
22		5 Соединенное Королевство: географическое положение	22.10	
23		6 Достопримечательности Лондона	24.10	
24		7 Достопримечательности Лондона	25.10	
25		8 Лексика, грамматика	29.10	
26		9 Лексика, грамматика	07.11	
27		10 Лексика, грамматика	08.11	

28		11 Лексика, грамматика	12.11	
29		12 Повторение	14.11	
30		13 Самостоятельная работа	15.11	
31		14 Проектная работа	19.11	
32		15 Домашнее чтение	21.11	
33		16 Домашнее чтение	22.11	
34		17 Резервный урок	26.11	
35	Традиции, праздники	1 День рождения	28.11	
36		2 Новый год. День. Св. Валентина	29.11	
37		3 Новый год. День. Св. Валентина	03.12	
38		4 Пасха. Хэллоуин	05.12	
39		5 Времена года. Праздники в Британии	06.12	
40		6 Празднование Нового года	10.12	
41		7 Празднование Рождества	12.12	
42		8 Лексика, грамматика	13.12	
43		9 Лексика, грамматика	17.12	
44		10 Лексика, грамматика	19.12	
45		11 Лексика, грамматика	20.12	
46		12 Повторение	24.12	
47		13 Самостоятельная работа	09.01	
48		14 Проектная работа	10.01	
49		15 Домашнее чтение	14.01	
50		16 Домашнее чтение	16.01	
51		17 Резервный урок	17.01	
52		18 Резервный урок	21.01	
53	Страны за океаном	1 Открытие Нового Мира	23.01	
54		2 Колумб и его открытие	24.01	
55		3 Коренные американцы	28.01	
56		4 Коренные американцы	30.01	
57		5 География Америки	31.01	
58		6 США, штаты, города	04.02	
59		7 Нью-Йорк	06.02	

60		8 Лексика, грамматика	07.02	
61		9 Лексика, грамматика	11.02	
62		10 Лексика, грамматика	13.02	
63		11 Лексика, грамматика	14.02	
64		12 Повторение	18.02	
65		13 Самостоятельная работа	20.02	
66		14 Проектная работа	21.02	
67		15 Домашнее чтение	25.02	
68		16 Домашнее чтение	27.02	
69		17 Резервный урок	28.02	
70	Досуг и увлечения	1 Занятие во время каникул. Погода зимой	04.03	
71		2 Занятие зимой	06.03	
72		3 Путешествие	07.03	
73		4 Покупка	11.03	
74		5 За модной одеждой	13.03	
75		6 Покупка одежды	14.03	
76		7 Разная одежда	18.03	
77		8 Лексика, грамматика	20.03	
78		9 Лексика, грамматика	21.03	
79		10 Лексика, грамматика	24.03	
80		11 Лексика, грамматика	08.04	
81		12 Повторение	10.04	
82		13 Самостоятельная работа	11.04	
83		14 Проектная работа	15.04	
84		15 Домашнее чтение	17.04	
85		16 Домашнее чтение	18.04	
86		17 Резервный урок	22.04	
87	Вселенная и человек	1 Способности и характер людей	24.04	
88		2 Тело человека	25.04	
89		3 Внешность человека	29.04	
90		4 Наши обязанности	06.05	
91		5 Личные качества	08.05	

