

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Эльгайская средняя общеобразовательная школа им.П.Х.Староватова»

МР « Сунтарский улус (район) Республика Саха (Якутия)

<b>«Обсужден»</b> Руководитель МО учителей нач. классов <i>Федор</i> / Федотова В.В./ « <u>01</u> » <u>IX</u> 2016 г.	<b>«Согласовано»</b> Заместитель директора по УР <i>Сергей</i> / Винокурова С.С./ « <u>1</u> » <u>Сентябрь</u> 2016 г.	<b>«Утверждено»</b> Директор МБОУ ЭСОНН <i>Игорь</i> / Игнатьева С.В./ « <u>1</u> » <u>Сентябрь</u> 2016 г.
--	---	--

## РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ по внеаудиторной деятельности

**Класс:** 4 «а»

**Учебный год:** 2016-17

**Учитель начальных классов:** Иванова Лена Васильевна

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Эльгайская средняя общеобразовательная школа им. П.Х.Староватова»

Рассмотрено  
на методическом совете

Федотова В.В.

Утверждено  
приказом директора

Игнатьева С.В.

Рабочая программа  
объединения внеурочной деятельности

# "Затейники"

Программа рассчитана на обучающихся: 9 -11 лет, 4 класс  
Срок реализации программы: 2016 – 2017 учебный год

Автор программы: Иванова Л.В., учитель нач.классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Школьное пространство различается урочной и внеурочной деятельностью. Внеурочная деятельность учащихся направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы школы. Особое внимание в ФГОС НОО второго поколения акцентируется на достижении личностных и метапредметных результатов, что и определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Программа «Затейники» разработана на основе Примерных программ по внеурочной деятельности Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Главными задачами современной школы, является раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Таким образом, на первый план выходит личность школьника, способность его к самостоятельному целеполаганию, самоорганизации, самостоятельному решению проблемы и рефлексивному анализу своей деятельности.

Одной из ключевых задач современного образования является формирование у обучающихся высокого уровня коммуникативной культуры. Многие методисты считают, что именно коммуникативная культура является системообразующей компетенцией, без которой невозможно развитие ни информационной, ни социокультурной, ни социально-политической, ни компенсаторной, ни академической составляющих образованности в современном понимании.

Важной частью коммуникативной компетенции является социальная составляющая, которая предполагает готовность и желание взаимодействовать с другими, уверенность в себе, а также умение поставить себя на место другого и способность справиться со сложившейся ситуацией. Здесь очень важно сформировать чувство толерантности, к точке зрения, отличной от вашей. Занятия в кружке «Затейники» предоставляют возможность для формирования у школьников коммуникативной компетенции, сплочение коллектива, расширение культурного диапазона учеников, повышение культуры поведения.

Одна из характерных и ярких черт детей – любознательность. Они постоянно задают вопросы и хотят получить на них ответы. И если взрослые не могут или не хотят объяснить детям то, что их интересует, их любознательность пропадает. Поэтому единственный вариант знакомства детей с окружающим миром – получить ответы на вопросы. На многие вопросы призвана дать ответы программа внеурочной деятельности кружка «Затейники». Развитие познавательных процессов необходимо в любом возрасте, но оптимальным является младший школьный возраст. Развитие ребенка происходит только в процессе деятельности, причем, чем активнее деятельность, тем быстрее развитие.

Игра - вечный спутник детства. Это самое большое и чудесное поле высшего и свободного творчества. Игра для детей - это способ научиться тому, чему никто не сможет научить, способ исследования и ориентации в реальном мире, пространстве и времени, в людях. Включаясь в процесс игры дети учатся жить в нашем символическом

мире, мире смыслов и ценностей, и в то же время они исследуют, экспериментируют, обучаются. Играя, дети дружатся, расширяют кругозор, улучшают память, развивают фантазию, правильно организовать свою досуговую деятельность.

Психологи считают, что игра является самым важным периодом ребенка.

Программа объединения «Затейники!» представляет систему интеллектуально-развивающих занятий для учащихся начальных классов. Программа является интегративной, объединяющей знания, входящие в предметные области окружающего мира, технологии, изобразительного искусства, физической культуры. Разнообразие организационных форм и расширение интеллектуальной сферы каждого обучающегося обеспечивает рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности.

Настоящая программа разработана для обеспечения развития познавательных способностей младших школьников, подготовки их к активной учебно-познавательной деятельности. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовать свое свободное время, найти себя и реализовать в определенном мире, обществе, учиться общаться, творить, в процессе игры нестандартно мыслить, по-другому смотреть на жизненные ситуации, развивать настойчивость и сообразительность, находить решения, пополнять свой багаж знаниями и умениями.

Познавательно-творческая внеурочная деятельность обогащает опыт коллективного взаимодействия, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Занятия в кружке «Затейники» позволяют установить теплые отношения между детьми, создают обстановку неформального дружеского общения, позволяющую легко преодолевать психологический барьер, воспитывает у детей желание и готовность общаться.

Программа «Хочу все знать!» рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей

**Актуальность работы кружка:** необходимость развития способностей детей с учётом их индивидуальных психологических особенностей и склонностей.

**Цель программы:** создание условий для формирования интеллектуальной и творческой активности, обучение знаниям, умениям и навыкам организатора культурно-массовой досуговой деятельности

**Задачи программы:**

- ✓ Выявлять интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности.
- ✓ Создавать условия для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности.
- ✓ способствовать расширению кругозора

- ✓ развивать мотивацию к познанию и творчеству
  - ✓ развивать коммуникативные способности детей.
  - ✓ обучать приемам проведения и организации игр.
  
- ✓ формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- ✓ развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

**Принципы:**

- доступность, познавательность и наглядность
- учёт возрастных особенностей
- сочетание теоретических и практических форм деятельности
- психологическая комфортность
- усиление прикладной направленности обучения

**Формы занятий:** игра (интеллектуальная, спортивная, подвижная, настольная и т.д.), экскурсия, конкурс, творческое дело, репетиция, выступление

**Данная программа рассчитана на обучение** детей 9-11 лет.

Срок реализации 1 год. Объём нагрузки 1 час в неделю

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности**

Личностные результаты	Регулятивные универсальные учебные действия	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>Умения самостоятельно делать СВОЙ ВЫБОР в мире мыслей, чувств и ЦЕННОСТЕЙ и отвечать за этот выбор,</p> <p>Уважать чужое мнение, определяя свою позицию ,</p>	<p>Умения ОРГАНИЗОВЫВАТЬ свою деятельность</p> <p>Определять цель работы с помощью учителя и ли самостоятельно, искать средства и пути их осуществления;</p>	<p>Умения результативно МЫСЛИТЬ и работать с ИНФОРМАЦИЕЙ в современном мире</p>	<p>Умения ОБЩАТЬСЯ, взаимодействовать с людьми</p> <p>отстаивать свою точку зрения, умело аргументируя</p>

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности:

<b>Учащиеся должны знать:</b>	<b>Учащиеся должны уметь:</b>
Формы и методы игр	Составлять план мероприятий
Требования к составлению плана	Составлять простейшие сценарии
Правила написания сценария	Составлять коллективные проекты
Виды игр и особенности проведения	Организовать мероприятие
Методику проведения линейки, концерта, конкурса	Подбирать и использовать реквизиты, оформление

**Методическое обеспечение занятий:**

магнитофон, компьютер, проектор, диски с записями ( аудио и видео), обучающие фильмы и видеоуроки, презентации, таблицы-памятки, схемы, фотоматериалы, методическая и периодическая литература, художественные материалы для оформления.

**Список литературы :**

- Т.А.Шорыгина «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», творческий центр, М., 2008г.
- Агапова, И.А., Давыдова, М.А. Мозаика детского отдыха. Школьный театр. / И.А.Агапова, М.А.Давыдова. М. «Вако»., 2011.
- Турыгина С.В., Кугач А.Н. Сценарии школьных викторин, конкурсов, познавательных игр. Серия «Библиотека школьника» 2003 г.
- Порозов Э, Баранчикова Е.В. Игры для любой компании. Серия «Хит сезона» 2005г.
- Шорыгина Т.А.»Беседы о хорошем и плохом поведении» метод.пособие, М, ТЦ « Сфера», 2008
- Т.Н. нуждина Энциклопедия для малышей «Чудо всюду», Академия развития, Ярославль, 1998г. 1-3т
- И.Д.Агеева «500 вопросов для детей», Творческий центр, М., 2008г.
- Энциклопедия для детей. Искусство «Аванта» 1998г.

## Учебно – тематический план

Дата план факт		№	Тема занятий	Содержание занятий	Кол-во часов		
					обще е	Теор	Практ.
		1	Вводное занятие «Давайте знакомиться»	Игра «Ты и я» (ресурсный круг) Инструктаж по ТБ. Требования к поведению во время занятий	1ч	0,5	0,5ч
		2	«О чём может рассказать школьный дневник?»	Беседа и игра (презентация) по правилам дорожного движения.	1ч	0,5	0,5ч
		3-4	Игра «Веселый час»- «Олимпийские надежды нашего класса» <i>Конкурс-игра «Следопыт» (музей Природы)</i>	. Обсуждение вопросов и конкурсов для игры в классе	1ч	0,5	0,5ч
				Изготовление наглядности для конкурсов, оформление Проведение игры	1ч	---	1ч
		5	Учимся разгадывать ребусы Светофор. Дорожные знаки	Что такое ребус. Зачем разгадывать ребусы. Какие бывают ребусы. Презентация-игра	1ч	0,5	0,5ч
		6	Экскурсия в лес Поэтическая тетрадь №1 «Есть в осени первоначальной...»	Приметы и секреты осени. Игры на природе	1ч	0,5	0,5ч
		7-8	«Мир моих увлечений». Узнаем правила и приемы создания презентаций	Работа по отбору материала для презентаций (где, какой объем и т.д.) Программа для создания презентации на компьютере. Первые шаги.	2ч	1	1
		9 - 10	Учимся создавать презентации: - «Тепло родного очага» - «Что за прелесть эти сказки!» (литературное лото)	Самостоятельная работа по созданию презентаций. Показ. Защита, обсуждение	2ч	0,5	1,5ч

		11	«У кого в порядке книжки и тетрадки?» (ремонт книг, учебников) История книги. Подготовка кл.часа Изготовление книжки- малышки	Когда появились первые книги. Учимся выбирать художественную и дополнительную литературу Знакомство с информационными справочниками, энциклопедиями. Проведение кл.часа	1ч	0,5	0,5
		12	Семейная спортивная спартакиада		1ч	-	1
		13	«Апельсинник»	Веселый час с апельсинами (игры, конкурсы...)	1ч	0,5	0,5ч
		14-15	Кто скоро помог – тот дважды помог!	Разработка, подготовка и проведение мероприятия О дружбе и взаимовыручке « Кто скоро помог, тот дважды помог»	2ч.	0,5	1,5
		16 - 17	« В мире очевидного и невероятного» Кл.час – открытие	Подготовка и проведение	2ч.	0,5	1,5
		18	Экскурсия в музей	Посещение музея. Обсуждение, обмен мнениями Наблюдение за работой экскурсовода	1ч	-	1
		19	Веселые игры с мячом и скакалкой	Командные соревнования Награждение команд	1ч	0,5	0,5
		20 - 22	«Мудрые заповеди предков» Якутские и русские сувениры Помощь в подготовке и проведении мероприятия (урока, кл.часа.) с мастер-классом	Беседа «Что такое сувенир». Презентация «Матрешка – душа России». Изготовление сувенира	3ч	1	2
		23	«Подвижные игры на снегу» - поход выходного дня.	Разучивание игр со снегом и на снегу. По желанию проведение в классе на прогулке	1ч	0,5	0,5ч

		24- 25	Праздник «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны».	Помощь в подготовке и проведении праздника в классе, школе	2ч	0,5	1,5
		26- 28	Веселая Масленица  М-К по изготовлению Масленичной куклы	Из истории праздника. Традиции русского народа. Песни и заклички. разучивание закличек. Обряд создания куклы. Презентация по этапам изготовления куклы.	3ч	1	2
		29- 30	Мы – против! Кл.час против вредных привычек	Подготовка кл.часа, репетиции, оформление. Создание презентации ( с учителем) Выступления.	2ч	1	1
		31	Вокруг смеха (юмор в нашей жизни)	Подготовка и проведение праздника . Из истории дня Смеха. Игры. Конкурсы, шутки.Презентация	3ч	1	2
		32- 33	Экскурсия в музей	Посещение музея. Обсуждение, обмен мнениями Наблюдение за работой экскурсовода	1ч	1ч	---
		34	Итоговое занятие.	Праздник. Награждение	1ч	-	-